

Elisa Menci

Psicologa, Analista del Comportamento SIACSA

FORMAZIONE

- Master IESCUM di II Livello in Applied Behavior Analysis “ l’analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico” Sede: Parma
- Master IESCUM di I Livello in Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce” Sede: Arezzo
- Corso base CLIDD “ Clinica della Dislessia e Disgrafia” Sede: Roma
Disturbi dell’apprendimento. Dalla diagnosi al trattamento. Le pratiche ecologico-dinamiche. Centro Studi. ITARD (AN)
- Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e delle Salute. Università degli Studi di Firenze
- Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità. Università degli Studi di Firenze.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Analista del Comportamento presso CENTRO APP, Firenze.
- Psicologa presso studio privato “Spazio Psicoeducativo”, Castiglion Fiorentino (AR).
Attività di sostegno psicologico rivolta a bambini, ragazzi e alla famiglia; valutazioni funzionali e programmazione di interventi psico-educativi personalizzati. Valutazione e programmazione di percorsi di riabilitazione e potenziamento per bambini e ragazzi con DSA e BES
- Assistente Analista del Comportamento e Tecnico ABA domiciliare con bambini con Disturbo pervasivo dello sviluppo all’interno di un progetto di terapia MIPIA (Modello Italiano di Intervento Precoce e Intensivo per l’Autismo)
- Membro del consiglio direttivo e Responsabile della Provincia di Arezzo della SIPEM SoS – Società italiana psicologia dell’ Emergenza - sezione Toscana.

PUBBLICAZIONI

- **C. Copelli, E. Menci, L. Sabatini, P. Moderato (2013).** Insegnare il comportamento intraverbale: rispondere a domande con pronomi interrogativi (che cosa, chi, dove) su eventi personali.
In P. Moderato, G. Presti, *Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT*. Milano: Franco Angeli

INTERESSI

L'interesse per l'Analisi Comportamentale Applicata declinata a vari ambiti, dall'area clinica ed educativa a quella decisionale e delle scelte che guidano gli individui.

La curiosità verso i processi cognitivi, emotivi e relazionali che accompagnano la crescita umana di ciascun individuo, l'interesse verso ciò che produce cambiamento e consapevolezza.