

Cristina Copelli

DIRETTORE CLINICO CENTRO APP

Psicologa, Psicoterapeuta, BCBA-D, Ph.D

FORMAZIONE

- Master IESCUM di II Livello in Applied Behavior Analysis: “Analisi del comportamento: Aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico”. Sede: Parma.
- Dottorato di ricerca in Interazioni Umane presso il dipartimento di psicologia e consumi dell’Università IULM a Milano.
- Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia cognitivo comportamentale (ASCCO) a Parma. Direttore: Prof. Paolo Moderato.
- Master universitario di secondo livello in Programmazioni e Interventi psicologici in campo clinico riabilitativo a Parma.
- Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo ad orientamento sperimentale e clinico sociale.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Direttore Clinico del CENTRO APP, Firenze.
- Socia Kairòs- Centro abilitativo e socio educativo per soggetti DGS in età evolutiva, Piacenza.
- Docente Master e Corsi in Analisi del Comportamento.
Coordinatore didattico corsi/master IESCUM (dal 2007 al 2020)
Responsabile Clinico dei Centri ABA di IESCUM (dal 2015 al 2020)
- Analista del Comportamento Certificato e Consulenze domiciliari e scolastiche per interventi intensivi e precoci.
- Presidente Associazione MIPIA (Modello Italiano Interventi Intensivi e Precoci) (dal 2007 al 2017).
Membro del Comitato Editoriale Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo.

PUBBLICAZIONI

- Moderato, P. Copelli, C. & Scagnelli M., (2019). Capire come potenziare l'empatia, Firenze: Giunti Edu.
- Moderato, P. Copelli, C. & Scagnelli M., (2019). Se mio figlio non parla, Firenze: Giunti Edu.
- Moderato, P., Copelli, C. (2019). Interazioni applicate , In Moderato P. (a cura di) Interazioni Umane Manuale di psicologia contestualista. FrancoAngeli: Milano pp 162-205.
- Interazioni Umane Manuale di psicologia contestualista . FrancoAngeli: Milano pp 162-205.
- Moderato, P. & Copelli, C. (2019). AIUTO! questo bambino mi distrugge la classe. La vita scolastica , 5, 33-36.
- Moderato, P. Copelli, C. & Scagnelli M., (2018). Capire come potenziare le abilità linguistiche e comunicative, Firenze: Giunti Edu.
- Scagnelli, M., Copelli, C., Presti, G. & Moderato, P. (2017). Does a treatment for increasing social skill affect the occurrence of challenging behaviors? Life Span and Disability , XX, 2, 163-181.
- Moderato, P. Copelli, C., Villa, L., Molteni, M. (2010). Valutazione sperimentale dell'efficacia di interventi comportamentali intensivi e precoci in un centro riabilitativo. Life Span and Disability.
- Moderato, P., Copelli, C., Scagnelli, M. (2017). Trattamento mand-tact versus ecoico-tact nell'acquisizione del tact, *Giornale Italiano Disturbi del Neurosviluppo*, 127-134.
- Moderato, P., Copelli, C., Villa, L., Molteni, M. (2014). Valutazione sperimentale dell'efficacia di interventi comportamentali intensivi e precoci (EIBI) in un centro riabilitativo. *Life Span and Disability*.
- Copelli, C , Moderato, P. (2013). Come sviluppare l'abilità di rispondere a domande su eventi passati in intraverbale. In Moderato e Presti, *Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT*. Milano: Franco Angeli.
- Moderato, P. Copelli, C. (2010). L'Analisi comportamentale applicata (ABA): teoria, metateoria e fondamenti. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 1-8.
- Moderato, P. Copelli, C. (2010). L'Analisi comportamentale applicata (ABA): metodi e procedure. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 2-8.

Moderato, P. Copelli, C. (2010). Gli elementi delle interazioni. In P. Moderato (Ed.) *Interazioni umane*. Franco Angeli: Milano.

TRADUZIONI

Sundberg, M.L. (2008). *VB-MAPP Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program*. Concord: AVB Press. Trad it *VB-MAPP Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e programmazione degli interventi*. a cura di Paolo Moderato e Cristina Copelli. Brescia: Vannini Scientifica Ed. 2011.

AMBITI DI RICERCA / INTERESSI

Sviluppo di nuovi protocolli più naturalistici dell'Analisi Comportamentale Applicata di seconda generazione rivolta a persone con ritardi evolutivi e Disturbi del Neurosviluppo (DNS).